

КАК ПОМОЧЬ БУЛЛЕРУ

Памятка для классного руководителя

Не снимая с буллера ответственности, помните, что ребёнок принял роль в той системе взаимоотношений, которая сложилась в классе и в которой травля стала возможной. Буллинг вредит не только жертве и наблюдателям, но и самому буллеру, поэтому ему тоже нужна помощь и поддержка. Действуйте в команде взрослых – коллег и родителей.

Как поговорить с обидчиком:

- Найдите возможность поговорить с обидчиком наедине. Если их несколько, то необходимо побеседовать с каждым по очереди так, чтобы они не имели возможности выстроить групповую защиту, общаясь друг с другом. После этого нужно побеседовать со всеми обидчиками вместе.
- Не обвиняйте и не угрожайте. Крики, ругань, унижения, обесценивание и другие карательные меры лишь укрепят веру буллера в то, что в этом мире «сильные гнобят слабых, с которыми именно так и нужно себя вести».
- Предмет обсуждения – не поиск виновного, а действия и чувства, связанные с насилием, видение ситуации обидчиком, цель – не формальные извинения ребёнка-буллера перед ребёнком-жертвой, а необходимость исправить ситуацию в классе и помочь агрессору изменить своё поведение.
- Поддерживайте зрительный контакт, спокойно и уверенно скажите, что факт травли установлен («То, что ты делаешь – это насилие») и не вызывает сомнения, что есть достаточно очевидцев среди сотрудников образовательной организации – ссылаться на сообщения других детей не нужно. Констатация фактов поможет увидеть происходящее не как игру, а как реальность.
- Хорошо, если в Вашем классе приняты ребятами и действуют правила взаимодействия и противобуллинговые правила, тогда Вы можете апеллировать к ним: правило безопасности «Мы не обижаем друг друга» – одно из характерных правил, предлагаемых детьми и подростками.

КАК ПОМОЧЬ БУЛЛЕРУ

Памятка для классного руководителя

Не снимая с буллера ответственности, помните, что ребёнок принял роль в системе взаимоотношений, которая сложилась в классе и в которой травля стала возможной. Буллинг вредит не только жертве и наблюдателям, но и самому буллеру, поэтому ему тоже нужна помощь и поддержка. Действуйте в команде взрослых – коллег и родителей.

Как поговорить с обидчиком:

- Найдите возможность поговорить с обидчиком наедине. Если их несколько, то необходимо побеседовать с каждым по очереди так, чтобы они не имели возможности выстроить групповую защиту, общаясь друг с другом. После этого нужно побеседовать со всеми обидчиками вместе.
- Не обвиняйте и не угрожайте. Крики, ругань, унижения, обесценивание и другие карательные меры лишь укрепят веру буллера в то, что в этом мире «сильные гнобят слабых, с которыми именно так и нужно себя вести».
- Предмет обсуждения – не поиск виновного, а действия и чувства, связанные с насилием, видение ситуации обидчиком, цель – не формальные извинения ребёнка-буллера перед ребёнком-жертвой, а необходимость исправить ситуацию в классе и помочь агрессору изменить своё поведение.
- Поддерживайте зрительный контакт, спокойно и уверенно скажите, что факт травли установлен («То, что ты делаешь – это насилие») и не вызывает сомнения, что есть достаточно очевидцев среди сотрудников образовательной организации – ссылаться на сообщения других детей не нужно. Констатация фактов поможет увидеть происходящее не как игру, а как реальность.
- Хорошо, если в Вашем классе приняты ребятами и действуют правила взаимодействия и противобуллинговые правила, тогда Вы можете апеллировать к ним: правило безопасности «Мы не обижаем друг друга» – одно из характерных правил, предлагаемых детьми и подростками.

- Задавая уточняющие вопросы и обсуждая произошедшее, сконцентрируйтесь не на личностях пострадавшего и обидчика, а на насильственных действиях, скажите о недопустимости издевательств, применения силы и психологического давления. Можно спросить: «Что тебя толкает на такие действия?». Это поможет с определением помощи в исправлении поведения буллера.
- Поговорите о чувствах обидчика и обижаемого, попросите ребёнка поставить себя на место другого. Объясните, что вина в ситуации не только на агрессоре, проблему нужно решать вместе, всем классом.
- Признайте способность ученика освоить другие способы взаимодействия и меняться. Важно обсудить, как прекратить травлю, как обидчик может вести себя по-другому и помогать другим изменить своё поведение.

Как помочь достичь изменений:

- Способствуйте развитию ребёнка или подростка. Быть буллером должно быть «не круто» – это не должно приводить к получению каких-то бонусов в классе.
- Можно предложить обидчику другие способы получения статуса и власти, найти сильные стороны ученика, на которые он мог бы опираться, вместо того чтобы причинять неприятности другим.
- Можно предоставить больше ответственности, например, привлечь к интересной и значимой среди ребят внеклассной работе. Если ему не хватает социальных навыков, его можно им обучить.
- Способствуйте развитию эмпатии. Для начала можно привлечь к поиску информации, чтобы рассказать другим ребятам, как опасно насилие, читать соответствующую литературу и т.д.
- Делитесь своими наблюдениями с родителями ученика и коллегами. Вместе вы сможете отследить прогресс и найти способы поддержать ученика, предложив ему адресную помощь.

Квалифицированную консультацию специалистов можно получить в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (запись по телефону 92-68-09)

- Задавая уточняющие вопросы и обсуждая произошедшее, сконцентрируйтесь не на личностях пострадавшего и обидчика, а на насильственных действиях, скажите о недопустимости издевательств, применения силы и психологического давления. Можно спросить: «Что тебя толкает на такие действия?». Это поможет с определением помощи в исправлении поведения буллера.
- Поговорите о чувствах обидчика и обижаемого, попросите ребёнка поставить себя на место другого. Объясните, что вина в ситуации не только на агрессоре, проблему нужно решать вместе, всем классом.
- Признайте способность ученика освоить другие способы взаимодействия и меняться. Важно обсудить, как прекратить травлю, как обидчик может вести себя по-другому и помогать другим изменить своё поведение.

Как помочь достичь изменений:

- Способствуйте развитию ребёнка или подростка. Быть буллером должно «быть не круто» – это не должно приводить к получению каких-то бонусов в классе.
- Можно предложить обидчику другие способы получения статуса и власти, найти сильные стороны ученика, на которые он мог бы опираться, вместо того чтобы причинять неприятности другим.
- Можно предоставить больше ответственности, например, привлечь к интересной и значимой среди ребят внеклассной работе. Если ему не хватает социальных навыков, его можно им обучить.
- Способствуйте развитию эмпатии. Для начала можно привлечь к поиску информации, чтобы рассказать другим ребятам, как опасно насилие, читать соответствующую литературу и т.д.
- Делитесь своими наблюдениями с родителями ученика и коллегами. Вместе вы сможете отследить прогресс и найти способы поддержать ученика, предложив ему адресную помощь.

Квалифицированную консультацию специалистов можно получить в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (запись по телефону 92-68-09)